

Муниципальное автономное учреждение
«Детский загородный оздоровительный лагерь
«Искорка»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ «ДЗОЛ Искорка»
О.В.Кочнева

20.02.2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного учреждения
«Детского загородного оздоровительного лагеря
«Искорка»
на 2025-2030 годы.**

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения «Детский загородный оздоровительный лагерь «Искорка» (МАУ «ДЗОЛ «Искорка»)
Нормативно-правовые основания Программы	-Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990г; -Федеральный закон от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; -распоряжение Министерства просвещения РФ от 28ноября2019г.№3-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»; -постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Устав МАУ «ДЗОЛ «Искорка»
Разработчики программы	МАУ «ДЗОЛ Искорка»
Исполнители	МАУ «ДЗОЛ Искорка»
Цели и задачи	Цель программы: Совершенствование безопасных, комфортных и развивающих условий для полноценного и содержательного отдыха и оздоровления детей, способствующих всестороннему развитию личности каждого ребенка, укреплению здоровья и формированию навыков социального взаимодействия, на основе современной и модернизации действующей инфраструктуры, инновационных программ и высококвалифицированных кадров. Задачи: 1.Разработка и усовершенствование Программ направленных на развитие личности ребенка. 2.Обновление и модернизация инфраструктуры МАУ «ДЗОЛ Искорка», в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями.

	3.Повышение эффективности управленческой деятельности на основе внедрения передовых педагогических и информационных технологий; 4.Разработка и внедрение кадровой модели, способной решить проблемы кадрового дефицита и обеспечить долгосрочное устойчивое развитие кадрового ресурса. 5.Организация цифровых платформ 6.Развитие социального партнерства и сотрудничества с образовательными центрами, государственными и коммерческими учреждениями, НКО, профсоюзами. 7. Повышение имиджа МАУ «ДЗОЛ «Искорка», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха областного и всероссийского значения. 8.Повышение конкурентоспособности на рынке услуг в сфере организации отдыха детей.
Сроки реализации	2025-2030
Целевые показатели	1. Увеличение количества детей, отдохнувших в лагере в том числе - детей с ОВЗ, -детей ,находящихся в трудной жизненной ситуации; 2.Проведение капитальных и текущих ремонтов, ремонтов по благоустройству: -к 2030 провести капитальный (текущий) ремонт во всех спальных корпусах (внутренние работы, фасад, кровля); - в 2026 году провести текущий ремонт 2 корпуса (отделочные работы, отопление, водоотведение, освещение) - в 2026 году осуществить возведение некапитального строения (быстровозводимая конструкция) – модульный жилой корпус № 6, с возможностью принимать детей с ОВЗ и помещением (галокамера-соляная комната) для оздоровления детей; - в 2026 году осуществить технологическое присоединение газоиспользующего оборудования к сети газораспределения в рамках догазификации. - в 2026 году осуществить возведение газового котла наружного размещения и его газификацию.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- в 2027 году осуществить благоустройство территории вокруг нового корпуса.- в 2027 году провести текущий ремонт актового зала здания клуб-столовая и благоустройство территории.- в 2027-2028 году восстановить асфальтовое покрытие на проезжей части дороги по территории МАУ «ДЗОЛ Искорка»;- в 2028 году провести капитальный ремонт здания плавательного бассейна, водонапорной башни, здания фискальной насосной станции, здания пожарной насосной станции;- в 2029 году установка веревочного парка, скалодрома, реконструкция и модернизация спортивных площадок;- в 2030 году реконструкция и модернизация футбольного поля. <p>3. Работающие Программы социально-педагогического направления, адаптированных в условиях инклюзивной среды.</p> <p>4. Работающие Программы экологического воспитания.</p> <p>5. Работающие инновационные формы и методы работы по патриотическому воспитанию.</p> <p>6. Материально-техническая база и условия для организации современных физкультурных секций и мастер-классов.</p> <p>7. Внедрение современных инновационных технологий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков.</p> <p>8. Увеличение количества молодых специалистов, работающих в МАУ «ДЗОЛ «Искорка».</p> |
|--|---|

Ожидаемые результаты	1. Улучшение условий, обеспечение безопасности пребывания детей и подростков в МАУ «ДЗОЛ Искорка». 2. Формирование современной программной и материально-технической инфраструктуры. 3. Увеличение доли молодых специалистов, работающих в МАУ «ДЗОЛ Искорка». 4. Внедрение современных и эффективных форм организации детского отдыха и оздоровления. 5. Укрепление здоровья детей, улучшение их физического и нравственного благополучия, развитие творческих способностей и всестороннего развития личности.
Организация контроля за исполнением Программы	Управление образования администрации ГО Рефтинский

I. Общие положения

Муниципальное автономное учреждение «Детский загородный оздоровительный лагерь «Искорка» осуществляет деятельность по организации детского отдыха детей и их оздоровления. МАУ «ДЗОЛ Искорка» расположен в лесном массиве, в юго-восточном направлении от поселка Рефтинский, на берегу Рефтинского водохранилища городского округа Рефтинский. Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение, вид Учреждения – загородный оздоровительный лагерь круглогодичного действия.

Пионерский лагерь создан как подразделение Рефтинской ГРЭС. Он получил название «Искорка» и принял первых детей на отдых летом 1980 года.

Учреждение является правопреемником профсоюзного комитета Рефтинской ГРЭС, в 2013 году лагерь приобрел статус автономного учреждения.

Учредителем Лагеря является городской округ Рефтинский.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Лагеря осуществляет администрация городского округа Рефтинский.

МАУ «ДЗОЛ Искорка» создан с целью осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере организации отдыха и оздоровления детей и подростков по созданию комплекса условий для обеспечения позитивно-направленного отдыха и оздоровления детей и подростков, развития творческого потенциала личности, охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, занятий спортом и туризмом, обеспечения полноценного питания и безопасной среды жизнедеятельности, а также для удовлетворения общественных потребностей в сфере отдыха, оздоровления, физической культуры и туризма.

Основные задачи МАУ «ДЗОЛ Искорка»:

- обеспечение необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- проведение комплексного оздоровления отдыхающих через систему санитарно-гигиенических мер, санитарное просвещение, организацию режима дня и предоставление полноценного, рационального, дробного и сбалансированного питания;
- организация психологически комфортного совместного проживания и общения;
- создание условий для толерантного и уважительного отношения в детском коллективе;
- организация содержательного досуга детей;
- создание необходимых условий для реализации и удовлетворения творческих потребностей детей и подростков в области дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию, самоутверждению и самореализации личности;

- обучение, воспитание ребёнка в интересах личности, общества, государства;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к здоровому образу жизни;

- воспитание чувства патриотизма, человеческого достоинства, честности, милосердия, доброты и ответственности;

- обеспечение полноценного питания детей и льготного питания сотрудников;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья детей и подростков.

Комплектование персонала Учреждения осуществляется на основании штатного расписания Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МАУ «ДЗОЛ Искорка» единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет, Наблюдательный Совет Учреждения деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями и Уставом Учреждения.

МАУ «ДЗОЛ Искорка» пользуется популярностью у детей и родителей. Ежегодно в МАУ «ДЗОЛ Искорка» отдыхает около 1820 детей из ГО Рефтинский и Свердловской области в возрасте от 6 лет 6 месяцев и до 18 лет включительно.

Стратегическим приоритетом современного МАУ «ДЗОЛ Искорка» является инновационное развитие воспитательного пространства для самореализации и развития талантов отдыхающих и оздоравливающихся детей и подростков.

II. Стратегическая цель и задачи развития 2025-2030г.г.

МАУ «ДЗОЛ Искорка» предоставляет каждому ребенку отдыхающему в детском оздоровительном комплексе разнообразные возможности для планирования, достижения и оценки результатов личностного развития.

Стратегической целью развития МАУ «ДЗОЛ Искорка» является воспитание поколения людей, способных вывести страну на ключевые позиции в науке, культуре, творчестве, стремящихся к самореализации во благо России и мира.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих ключевых задач:

- осуществление деятельности МАУ «ДЗОЛ Искорка» в соответствии с приоритетами государственной политики в интересах детей;

- вхождение МАУ «ДЗОЛ Искорка» в число ведущих детских лагерей Свердловской области;

Для осуществления деятельности МАУ «ДЗОЛ Искорка» в соответствии с приоритетами государственной политики в интересах детей предполагается:

- модернизация инфраструктуры,
- разработка цифровых платформ, раскрытие и развитие потенциала каждого ребенка.
- установлению дружеских отношений, росту доверия друг к другу, к власти и обществу;
- воспитанию поколения, способного к социальному проектированию, трансляции идеалов и ценностей солидарного общества, социальной сплоченности;
- повышение эффективности управленческой деятельности на основе внедрения передовых педагогических и информационных технологий;
- разработка и внедрение кадровой модели, способной решить проблемы кадрового дефицита и обеспечить долгосрочное устойчивое развитие кадрового ресурса

Для вхождения МАУ «ДЗОЛ Искорка» в число ведущих детских лагерей Свердловской области предполагается:

- повышение стандартов качества благоустройства и оснащения территории лагеря,
- повышение качества оказываемых услуг,
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- расширение предложений на рынке услуг в сфере организации отдыха и оздоровления детей,
- организация системной работы по развитию партнерских отношений с социальными партнерами, общественными и государственными

организациями, реализующими программы в сфере организации отдыха и оздоровления детей, ведущими исследования в области детства, обеспечивающими защиту прав детей;

- формирование системы привлечения и поддержки идеи волонтерства, помощника вожатого для привлечения детей к профессии педагог,

- постоянный мониторинг эффективности мероприятий и программ смен.

- Инвестиции в качественный и безопасный отдых детей, как вклад в их здоровье и будущее нашей страны.

III. Мероприятия Программы развития на 2025 – 2030 годы и этапы их реализации

Достижение стратегической цели и решение ключевых задач развития МАУ ДЗОЛ «Искорка» ведется в рамках 5 взаимосвязанных направлений, образующих единую экосистему развития ребенка: «Здоровое поколение», «Гражданин и Патриот», «ЭкоЛидер», «Территория возможностей» и «Умный лагерь».

Направление «Здоровое поколение»: Биохакинг и осознанное тело

Реализация направления направлена на формирование у детей культуры управления собственным здоровьем как главного ресурса жизни. Мы отходим от формального оздоровления к принципу «осознанного биохакинга», где ребенок становится главным действующим лицом в укреплении своего организма.

Цель: Воспитание поколения, обладающего высоким уровнем психофизической устойчивости, владеющего инструментами саморегуляции и способного применять знания о здоровье для достижения вершин в учебе, творчестве и спорте, осознавая свою ответственность за национальное здоровье России.

Ключевые задачи направления:

1. Внедрение персонализированного трекинга здоровья: Создание цифровых паспортов здоровья для каждого ребенка с динамикой физических показателей, психоэмоционального состояния и рекомендациями по развитию (на платформе «Умный лагерь»).
2. Трансформация системы питания: Переход к модели «фуд-терапии» — разработка сезонных функциональных меню, направленных на повышение когнитивных способностей и иммунитета, с вовлечением детей в кулинарные мастер-классы по здоровой кухне.
3. Развитие «Активного туризма»: Строительство современного веревочного парка и скалодрома с системой автоматической страховки, а также создание «Тропы здоровья» с QR-кодами, содержащими упражнения для разных групп мышц.
4. Психологическая безопасность и навыки: Внедрение обязательных психологических «зарядок» и тренингов по стрессоустойчивости, командообразованию и эффективной коммуникации для всех возрастных групп.
5. Создание Школы волонтеров-инструкторов ЗОЖ: Подготовка старших ребят для проведения утренних зарядок и спортивных флешмобов для младших, формируя преемственность.

6. Оснащение современным спортивным инвентарем: Приобретение оборудования для функционального кроссфита, сенсорных игр и адаптивного спорта для детей с ОВЗ.

Направление «Гражданин и Патриот»: Смыслы и ценности будущего

Направление переводит патриотическое воспитание из плоскостного (формальные мероприятия) в глубинно-смысловое. Мы формируем у детей не абстрактную любовь к Родине, а конкретное деятельное участие в ее развитии через понимание истории, технологий и культуры.

Цель: Создание условий для формирования устойчивой гражданской идентичности, основанной на исторической памяти, уважении к культурному коду России и готовности к добровольческому служению обществу, подкрепленной критическим мышлением и неприятием деструктивных идеологий.

Задачи направления:

1. Клио-проекты (Живая история): Запуск иммерсивных исторических квестов и реконструкций с использованием VR-технологий (например, «Космическая эра» или «Герои Сталинграда»), где дети не зрители, а участники событий.
2. Медиа-центр «Молодые голоса России»: Создание детской студии, где ребята учатся основам журналистики, снимают документальные фильмы о выдающихся земляках, ветеранах СВО и деятелях науки, формируя позитивную повестку в медиа.
3. Программа «Наставничество»: Внедрение системы шефства над памятниками, обелисками и природными объектами района, вовлечение в волонтерские отряды помощи пожилым людям и семьям участников СВО.
4. Правовой модуль «Мы — граждане»: Проведение деловых игр с органами местного самоуправления (моделирование выборов, судебных заседаний), направленных на формирование правовой грамотности и уважения к закону.
5. Исследовательский кластер: Проведение ежегодного конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина: от истоков к будущему» с привлечением местных историков и краеведов.
6. Кибербезопасность и этика: Введение спецкурса по противодействию манипуляциям в интернете и фейкам, формирование устойчивого иммунитета к экстремистским проявлениям в сети.

Направление «ЭкоЛидер»: Зеленая экономика и устойчивое развитие

Мы уходим от субботников к формированию экологического мышления как стиля жизни. Направление ориентировано на практическое применение знаний для сохранения планеты и внедрение принципов ESG (экологического, социального и управленческого развития) в быт лагеря.

Цель: Воспитание поколения осознанных эко-лидеров, обладающих проектным мышлением и практическими навыками восстановления природных ресурсов, готовых внедрять «зеленые» технологии в повседневную жизнь.

Задачи направления:

1. Лаборатория климатических экспериментов: Организация научной площадки для мониторинга состояния воды, воздуха и почвы на территории лагеря и прилегающих лесных массивов с использованием цифровых датчиков.
2. Эко-хакатон : Разработка и внедрение детских проектов по раздельному сбору мусора, созданию предметов искусства из переработанных материалов и оптимизации потребления воды/электроэнергии в корпусах.
3. Агро-школа: Создание «Умной теплицы» и травяного сада, где дети выращивают микрозелень, пряные травы и декоративные растения для озеленения лагеря, изучая основы гидропоники и биодинамики.
4. Экологический туризм и волонтерство: Организация регулярных экологических десантов по очистке родников, обустройству экотроп и кормушек, ведение «Красной книги» местной флоры и фауны.
5. Форум-театр «Природа в опасности»: Использование театральных методик для экологического просвещения, позволяющих детям через эмоциональное проживание ситуаций осознать последствия варварского отношения к природе.
6. Школа эко-наставников: Обучение старшеклассников методикам проведения экологических викторин и мастер-классов для младших детей.

Направление «Территория возможностей»: Универсальный дизайн и комфортная среда

Направление нацелено на кардинальное улучшение физической среды лагеря с внедрением принципов универсального дизайна, где каждый объект продуман для максимального удобства, безопасности и вдохновения детей, включая маломобильные группы.

Цель: Создание передовой инфраструктуры, которая не просто служит для проживания, а является активным инструментом развития, генератором идей и комфортной «третьей площадкой» (после дома и школы) для подрастающего поколения.

Задачи направления:

1. Реновация жилого и досугового фонда: Проведение капитального ремонта корпусов с использованием экологичных материалов, создание лаунж-зон и коворкингов для работы в группах, обеспечение безбарьерной среды (пандусы, тактильная плитка).
2. Креативные кластеры: Проектирование и строительство открытых лекционных амфитеатров, беседок для настольных игр и летних читален, интегрированных в природный ландшафт.
3. Арт-объекты и навигация: Установка арт-объектов, выполненных совместно с детьми (муралы, скульптуры), и внедрение умной навигационной системы с цветовым кодированием зон для легкой ориентации малышей.
4. Адаптивная среда: Оборудование специализированных комнат психологической разгрузки и сенсорных площадок для детей с ОВЗ, а также создание универсальных игровых комплексов для всех категорий отдыхающих.
5. Энергоэффективность: Внедрение систем солнечного коллекторного отопления, светодиодного освещения с датчиками движения и систем сбора дождевой воды для полива растений.

Направление «Умный лагерь» (Цифровая трансформация управления и безопасности)

Комплексный модуль, обеспечивающий не только беспрецедентный уровень безопасности, но и цифровой комфорт для сотрудников и детей, превращая лагерь в «город будущего» с прозрачным управлением всеми процессами в реальном времени.

Цель: Создание единого цифрового контура управления лагерем, охватывающего безопасность, коммунальное хозяйство, логистику и связь, для повышения эффективности работы и обеспечения максимальной защищенности каждого ребенка.

Задачи (Модули цифровой экосистемы):

1. Модуль «Безопасный периметр»: Интеграция системы распознавания лиц на КПП и территории, автоматизированная система контроля за перемещениями детей (умные браслеты с трекерами) и оповещения о нарушениях границ (анти-потеряшка).
2. Модуль «Цифровой комендант» (ЖКХ): Создание BIM-модели всех зданий с датчиками контроля температуры, влажности и протечек. Автоматический сбор показателей счетчиков и предиктивная аналитика аварийных ситуаций.

3. Модуль «Борт-контроль» (Транспорт): GPS-мониторинг служебного транспорта с контролем скоростного режима, расхода топлива и контролем технического состояния в реальном времени (телеметрия).
4. Модуль «Пульс лагеря» (Связь и медицина): Единая система для мгновенной связи всех сотрудников (рации/смартфоны) и цифровой журнал здоровья, позволяющий медработникам видеть электронные карты всех детей с аллергенами и хроническими заболеваниями в одном клике.
5. Модуль «Событие» (Оповещение): Многоуровневая система экстренного оповещения (голосовые роботы, сирена, вспышки, рассылка в мессенджеры) для быстрого информирования о ЧС или изменениях в расписании.

IV. Финансовое обеспечение Программы развития на 2025 - 2030 годы

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие Учреждения, осуществляется за счет субсидий из соответствующего бюджета (местный бюджет, областной) и средств от приносящей доход деятельности (платные услуги).

V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития на 2025 - 2030 годы

Реализация Программы развития на 2025–2030 годы позволит МАУ ДЗОЛ «Искорка» выйти на принципиально новый уровень развития, трансформировав его из классического оздоровительного учреждения в инновационный образовательно-развивающий кластер и территорию личностных стартапов. Будет создана уникальная мотивирующая среда, сочетающая передовую цифровую инфраструктуру, экологичный дизайн и глубинные педагогические практики, направленные на воспитание поколения осознанных лидеров, способных вывести Россию на передовые позиции в науке, культуре и социальной сфере.

По итогам реализации всех пяти направлений будут достигнуты системные изменения, которые станут фундаментом для последующего развития лагеря на долгосрочную перспективу и тиражирования его опыта в масштабах региона и страны.

Ожидаемые результаты реализации направления «Здоровое поколение» (Биохакинг и осознанное тело):

В результате внедрения направления будет сформирована устойчивая система персонализированного оздоровления. Ожидается:

- Повышение индекса здоровья детей: Увеличение доли детей, завершивших смену с положительной динамикой физического и психоэмоционального состояния, не менее чем на 35% по сравнению с базовым периодом.
- Создание «Цифрового паспорта здоровья»: Внедрение системы трекинга физической активности и самочувствия для каждого ребенка, позволяющей родителям и медикам отслеживать динамику в реальном времени.
- Модернизация спортивной базы: Завершение реконструкции открытых спортивных комплексов, строительство современного веревочного парка и скалодрома, оснащение залов новым поколением тренажеров для функционального тренинга.
- Развитие системы наставничества в спорте: Подготовка не менее 50 волонтеров-инструкторов из числа старших подростков для проведения зарядок и секций для младших детей.
- Реализация федеральных проектов: Проведение на базе лагеря ежегодных спортивно-туристических слетов и «Олимпийских встреч» с приглашением действующих спортсменов, развитие сотрудничества со спортивными школами и федерациями.
- Культура функционального питания: Полный пересмотр меню с внедрением «умных» сезонных рационов, направленных на повышение когнитивных функций школьников, с проведением регулярных кулинарных мастер-классов.

Ожидаемые результаты реализации направления «Гражданин и Патриот» (Смыслы и ценности будущего):

Реализация направления позволит перейти от декларативных форм воспитания к деятельностному патриотизму. Будет создан эффективный инструментарий гражданской идентичности. Ожидается:

- Создание виртуального историко-патриотического кластера: Запуск цифрового музея «Герои нашего времени» и иммерсивных VR-проектов по реконструкции исторических событий, доступных для всех посетителей лагеря.
- Трансформация системы воспитания: Разработка и внедрение уникальной модульной программы гражданско-патриотического воспитания, признанной лучшей практикой в регионе.

- Активизация волонтерского движения: Рост числа участников социально значимых акций и шефской помощи ветеранам и семьям военнослужащих в 2 раза.
- Кадровое усиление: Реализация программы «Наставничество» (педагог-вожатый; вожатый-лидер отряда), обеспечивающая преемственность поколений и повышение профессионального уровня педагогического состава.
- Противодействие деструктивным явлениям: Снижение уровня тревожности и агрессивности в детской среде за счет внедрения правовых модулей и тренингов по кибербезопасности, формирование устойчивого иммунитета к фейкам и экстремизму.
- Площадка для диалога: Организация ежегодного Патриотического форума с участием представителей органов власти, общественных организаций для обмена опытом воспитания молодежи.

Ожидаемые результаты реализации направления «ЭкоЛидер» (Зеленая экономика и устойчивое развитие):

Лагерь станет пилотной площадкой по внедрению принципов устойчивого развития («зеленой» экономики) в повседневный быт детского учреждения. Ожидается:

- Создание эколаборатории: Открытие научно-исследовательской станции мониторинга окружающей среды (воздух, вода, почва) с применением цифровых технологий (интернет вещей).
- Экологизация территории: Полный переход на отдельный сбор отходов с вовлечением детей в проекты; организация экологических троп и «Умных теплиц» для выращивания растений силами школьников.
- Повышение экологической культуры: Проведение не менее 10 крупных эко-просветительских акций и арт-субботников ежегодно, формирование у 100% отдыхающих навыков бережного отношения к природе.
- Развитие экотуризма: Обустройство новых экологических маршрутов и зон отдыха на прилегающей территории, органично вписанных в ландшафт.
- Тиражирование опыта: Создание методических пособий по организации экологического воспитания в условиях лагерной смены для трансляции опыта в другие детские центры региона.

Ожидаемые результаты реализации направления «Территория возможностей» (Универсальный дизайн и комфортная среда):

В результате реализации этого направления будет создана конкурентоспособная, высококомфортная и эстетически привлекательная среда, обеспечивающая равный доступ к развитию для всех категорий детей. Ожидается:

- Реновация инфраструктуры: Капитальный ремонт и реконструкция жилых корпусов и административных зданий с применением принципов универсального дизайна (безбарьерная среда для детей с ОВЗ и маломобильных групп).
- Создание креативных кластеров: Появление событийных пространств, многофункциональных амфитеатров, коворкингов и творческих мастерских, оснащенных по последнему слову техники.
- Повышение инвестиционной привлекательности: Создание условий, позволяющих привлекать талантливых молодых педагогов и специалистов из других регионов, сокращение текучести кадров за счет комфортных условий работы и проживания.
- Эстетика и безопасность: Благоустройство территории с установкой современных арт-объектов, созданных руками детей, и внедрение умной системы навигации.
- Инклюзивная среда: Обеспечение возможности полноценного отдыха и социализации для детей с ограниченными возможностями здоровья через создание сенсорных комнат и адаптивных игровых площадок.

Ожидаемые результаты реализации направления «Умный лагерь» (Цифровая трансформация):

Внедрение цифровых модулей обеспечит управленческую эффективность и беспрецедентный уровень безопасности. Ожидается:

- Комплексная безопасность: Внедрение системы контроля доступа с распознаванием лиц и умных браслетов-трекеров, исключающих возможность потери ребенка (100% покрытие территории системами экстренного оповещения).
- Цифровизация ЖКХ: Полный переход на автоматизированный сбор данных с приборов учета и предиктивное управление инженерными сетями, что позволит сократить издержки на содержание имущества не менее чем на 15%.
- «Умный» транспорт: Внедрение системы GPS-мониторинга транспорта с контролем технического состояния, оптимизацию расхода топлива.

- Цифровой архив: Создание единой базы данных здоровья и достижений каждого ребенка, формирующей основу для статистических отчетов и анализа эффективности педагогической работы.

По итогам 2030 года МАУ ДЗОЛ «Искорка» станет Ресурсным центром компетенций в сфере детского отдыха региона. Реализация программы позволит:

1. Увеличить количество детей, охваченных качественными образовательно-оздоровительными программами, на 20%.
2. Обеспечить устойчивое развитие учреждения за счет привлечения внебюджетных средств и победы в грантовых конкурсах.
3. Создать корпоративную систему обучения кадров (Школа вожатых, Школа наставников), повысив престиж профессии педагога-организатора.
4. Сформировать имидж современной инновационной площадки, способной проводить мероприятия федерального и международного уровня, что послужит драйвером развития всей территории муниципалитета.

Реализация Программы развития на 2025 - 2030 годы позволит МАУ «ДЗОЛ Искорка» стать современным, высокотехнологичным детским лагерем с мотивирующей развивающей средой, сочетать инновационную материально-техническую базу и инфраструктуру с современными технологиями отдыха и оздоровления, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Кроме того, итоги реализации Программы развития на 2025 - 2030 годы будут являться основой для развития МАУ «ДЗОЛ Искорка» на последующий плановый период.

VI. Управление реализацией Программы развития на 2025 - 2030 годы

Управление реализацией Программы развития на 2025 - 2030 годы будет осуществляться на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности, в том числе экспертного сообщества.

Мониторинг реализации Программы развития на 2025 - 2030 годы осуществляет совет по реализации Программы развития на 2025 - 2030 годы, утверждаемый директором МАУ «ДЗОЛ Искорка», в состав которого могут входить представители общественности, в том числе социальных партнеров МАУ «ДЗОЛ Искорка» и образовательных организаций и культуры.

Совет по реализации Программы развития на 2025 - 2030 годы рассматривает материалы о ходе реализации программных мероприятий, обсуждает проблемы и подготавливает рекомендации по их решению, а также рекомендации по повышению эффективности реализации Программы развития на 2026 - 2031 годы.

План
реализации мероприятий Программы развития
МАУ «ДЗОЛ Искорка»
на 2025-2030 г.г.

N/П	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Срок	Ответственный
1	Модернизация Программ оздоровления и отдыха детей	Современные Программы оздоровления и отдыха детей	2026-2027	Зам. Директора
2	Модернизация подпрограмм по направлениям «Здоровое поколение», «Гражданин и Патриот», «ЭкоЛидер», «Территория возможностей» и «Умный лагерь».	Современные модульные подпрограммы по направлениям: «Здоровье», «Экология», «патриотическое воспитание», «Волонтерская школа», «Цифровизация»	2025-2030	Зам. Директора
3	Модернизация программ кружков, студий и секций	Современные, конкурентно способные программы.	2026-2028	Зам. Директора
Направление «Здоровье Здоровое поколение»				
1	Разработка и запуск инфраструктуры, мотивирующей активный образ жизни	Реконструкция спортивных полей, площадок. Новые спортивно-игровые площадки, веревочный парк, скалодром, футбольное поле	2027-2030	Директор

2	Запуск федеральных программ по организации отдыха и оздоровления детей	Возведение быстровозводимых конструкций, модульных зданий, комплексов	2026-2027	Директор
3	Проведение межлагерных спортивных встреч, матчей и проведение Олимпийских игр между лагерями Свердловской области	Проведение футбольных и волейбольных межлагерных встреч. Организация Олимпийских игр. Подготовка Олимпийских объектов для проведения межлагерных игр.	2027-2028	Директор
4	Реализация проекта «Здоровое питание»	Постоянный мониторинг питания. Индивидуальных маршрутов питания для детей аллергиков и имеющих заболевания ЖКТ. Своевременное переоснащение и дооснащение производственных цехов пищеблока	2026-2030	Директор
5	Организация мобильного пространства «Турист».	Создание мобильной передвижной площадки для проведения конкурсных мероприятий по формированию элементарного туризма	2028-2030	Директор
6	Проектирование зон для встреч детей с родителями при различных погодных условиях	Создание безопасной и комфортной среды на	2028-2030	Директор

		территории МАУ «ДЗОЛ Искорка»		
Направление «Патриотическое воспитание Граждан и Патриот»				
1	Организация детского форума лагерей Свердловской области «Мы патриоты своей страны»	Форум « Я патриот своей Родины»	2026-2028	Зам. Директора
2	Создание виртуального музея «История в лицах»	Виртуальный музей «История детского лагеря «Искорка» в лицах» Оснащение современным сенсорным терминалом или столом для просмотра информации. Разработка цифровой программы по истории Искорки.	2028	Зам. Директора

		Внедрение мультимедийных технологий.		
3	Реализация социальных проектов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	Участие в акциях, всероссийских днях единых действий,	2025-2028	Зам. Директора
4	Реализация проекта «Волонтерская школа»	Волонтерское движение	2026	Зам. Директора
5	Реализация программы «Наставники»	Решение кадровых вопросов. Вожатые хорошо знакомые с традициями «Искорки», любящие и знающие «Искорку»		Зам. Директора
6	Создание детского театра «Театр – реконструкция исторических событий»	Поддержка детских инициатив. Развитие творческих способностей. Пополнение костюмерной, создание декораций, фонотеки, сценариев, бутафории, видеотеки.	2026	Зам. Директора
7	Формирование сообщества партнеров МАУ «ДЗОЛ «Искорка» как инструмента развития содержания Программ по патриотическому воспитанию	Сформировано сообщество партнеров в целях поддержания актуальности содержания и форм реализации просветительских, оздоровительных,	2025-2028	Зам. Директора

	«Искорки» и поддержания их актуальности	исследовательских программ и проектов.		
	Направление «Экологическое воспитание ЭкоЛидер»			
1	Создание общественной поддержки привлекательности Программ по экологии в МАУ «ДЗОЛ Искорка»	Система сотрудничества с тематическими партнерами	2026-2030	Директор
2	Работа площадок по обмену опытом воспитания молодого поколения	Создание современной площадки для обмена опытом	2025-2030	Зам. Директора
3	Мониторинг и контроль за состоянием территории МАУ «ДЗОЛ «Искорка»	Осознанное отношение к окружающему миру. Подбор элементарных исследовательских мероприятий по мониторингу окружающей среды	2025-2029	Зам. Директора
4	Экологические рейды по территории	Традиционные еженедельные акции	2025-2029	Зам. Директора
5	Субботники	Создание системы мероприятий	2025-2029	Зам. Директора
6	Участие во всероссийских акциях и программах экологического воспитания	Объединение детей в рамках организации добрых и полезных дел. Поддержка детских инициатив.	2026-2029	Зам. Директора

7	Проект «Искрящийся сад»	Сад, посаженный детьми и сотрудниками «Искорки»	2025-2029	Зам. Директора
8	Проект «Мир вокруг нас»	Развитие культурно-экологического туризма	2025-2029	Зам. Директора
9	Проект «Цветущая клумба»	Цветники, у спальных корпусов посаженные детьми отдыхающими в «Искорке»	2025-2030	Зам. Директора
10	Освоение технологии эко-просветительских программ	Развитие интереса и повышение культуры поведения в лесу, городе.	2025-2030	Зам. Директора
11	Оборудование экологического стенда	Современный экологический информационный стенд о природе Урала	2027	Зам. Директора
Направление «Территория возможностей»				
1	Разработка и внедрение информационной среды (цифровой)	Создание цифровой платформы	2028	Директор

2	Реализация проектов деятельности МАУ «ДЗОЛ «Искорка»	Разработаны механизмы по увеличению привлекательности программ отдыха и оздоровления	2028	Директор
3	Создание конкурентных условий труда для привлечения молодых специалистов в МАУ «ДЗОЛ «Искорка»	Созданы благоприятные условия для проживания, работы и развития в МАУ «ДЗОЛ «Искорка»	2029	Директор
4	Создание среды благоприятной для привлечения и развития кадров	Проведены мероприятия для развития командного духа, пропаганды здорового образа жизни	2029	Директор
5	Модернизация материально-технической базы.	Обновленные спортивные площадки, создание новых современных спортивно-игровых площадок, создание информационно-развивающих площадок, ремонтные работы спальных корпусов, переоснащение спальных корпусов, приобретение спортивного и игрового оборудования.	2030	Директор
Направление «Умный лагерь»				

1	Реализация проектов по цифровизации и внедрению новых технологий	Разработаны механизмы про внедрению и реализации проектов цифровизации	2030	Директор
2	Освоение технологии тотальной цифровизации	Развитие уровня цифровизации в учреждении	2030	Директор
3	Создание среды благоприятной для введения системы и структуры по переходу на современные технологии	Проведены мероприятия для подготовки к переходу на инновационную систему	2030	Директор